PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ direktoriaus

2020 m...sausio 31.d.

Įsakymu Nr. V- 8

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠERMUKŠNĖLIS**“

**2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**ĮVADAS**

1. **Įstaigos socialinis kontekstas**. **2019 m. rugsėjo mėnesį atlikta šeimų socialinė analizė:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017 m.** | **2018 m.** | **2019 m.** |
| Ugdymo įstaigą lankančių vaikų skaičius | 200 | 200 | 206 |
| Vienas iš tėvų miręs | - | 1 | 1 |
| Augina globėjai | 2 | 2 | 2 |
| Vienas iš tėvų studentas | 9 | 11 | 7 |
| Šeimos, gaunančios socialinę pašalpą | 5 | 4 | 6 |
| Gauna nemokamą maitinimą (priešmokyklinukai) | 2 | 1 | 1 |
| Vaikai augantys mažas pajamas gaunančiose šeimose | 18 | 1 | 1 |

 Atliktos šeimų socialinės analizės rezultatai parodė, kad 2019 sumažėjo vaikų augančių šeimose, kuriose vienas iš tėvų studijuoja 4 šeimoms). Matomas ryškus sumažėjimas šeimų, gaunančių mažas pajamas (17 šeimų mažiau lyginant su 2018 metais. Šiek tiek padaugėjo šeimų, gaunančių socialinę pašalpą (2 šeimoms ). Mokesčių lengvatomis naudojasi 35 šeimos (18 %), iš jų 50 % mokesčio lengvata naudojasi 29 šeimos, 100% mokesčio lengvata - 6 šeimos. Galima teigti , kad bendra socialinė šeimų padėtis 3 metų laikotarpyje išlieka panaši, ugdytiniai aprūpinami būtiniausioms reikmėms ir visos šeimos geba tenkinti vaikų socialinius poreikius.

 Įstaigoje veikia vaiko gerovės komisija. Vaikams su specialiais poreikiais pagalbą teikia logopedės. Vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus – 49, tai sudaro 23% bendro vaikų skaičiaus. Vaikų turinčių judesio ir padėties sutrikimus – 21, tai sudaro – 11%. Jiems pagalbą teikia neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) pedagogė. Įstaigoje yra socialinė pedagogė, kuri padeda spręsti iškilusias socialines – pedagogines problemas.

1. **Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vaikų skaičius | 2017 09 01 | 2018 09 01 | 2019 09 01 |
| Sąrašinis skaičius vaikų įstaigoje | 200 | 200 | 206 |
| Vaikai lopšelio grupėse | 47 | 46 | 47 |
| Vaikai darželio grupėse | 112 | 117 | 120 |
| Priešmokyklinukų skaičius | 41 | 37 | 39 |

 Vaikų skaičiaus kaita ugdymo įstaigoje 3 metų laikotarpyje buvo nedidelė. Bendras vaikų skaičius 2017m. ir 2018 m. išlieka toks pat. 2019 m. vyko nežymi kaita, įstaigoje padaugėjo 5 vaikais. Darželio grupėse padaugėjo 3 vaikais, priešmokyklinėje grupėje padaugėjo 2 vaikais, lopšelyje padaugėjo 1 vaiku. Nepatekusių į ugdymo įstaigą nėra, visi norintys priimti. Eilėje laukia: 83 vaikai -2020/2021 mokslo metams ir 105 vaikai – 2021/22m.m. Apibendrinant galima teigti, kad vaikų skaičius įstaigoje išlieka stabilus, šiek tiek didėjantis.

 2019- 2021 m. Kauno miesto strateginiame plane (STRAPIS) 2019 metais : vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėse ; planinis rodiklis -16, faktinis rodiklis-18.

 **3. Mokinių lankomumo duomenys.** Lankomumas lopšelio grupėse – 70%, lankomumas darželio grupėse – 90,00%, lankomumas priešmokyklinėse grupėse – 90%. Ugdymo lankomumas fiksuojamas kiekvieną mėnesį, talpinama strateginio planavimo informacinėje sistemoje. 2019- 2021 m. Kauno miesto strateginiame plane (STRAPIS) 2019 metais : lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (%) planinis rodiklis : 60 % , faktinis- 70%, lankytų dienų dalis darželio grupėse : planinis 80%, faktinis-90%

 Nelankymo priežastys: tėvų atostogos, vaikų ligos, kintamas tėvų darbo grafikas ir kt., nepateisinančios priežastys.

**4.Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis**. Įstaigoje yra 23 mokytojai: 15 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, 2 logopedės, 2 meninio ugdymo pedagogės, neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) pedagogė, socialinė pedagogė ir 2 vadovai. Aukštąjį išsilavinimą įgiję – 15 (63%), aukštesnįjį – 9 (37 %). Mokytojų metodininkių – 4 (17%), vyresniųjų mokytojų – 18 (75%). Viena jauna specialistė, ikimokyklinio ugdymo auklėtoja, grįžusi iš motinystės atostogų, bus įtraukta į įstaigos atestacijos programą. 2019 m vyresniojo pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinė kategorija suteikta socialinei pedagogei. Vadovai turi aukštąjį išsilavinimą ir įgiję III vadybinę kategoriją. Visi pedagogai ir vadovai nuolat atnaujina savo žinias įvairiuose mokymuose, seminaruose. .

 2019- 2021 m. Kauno miesto strateginiame plane (STRAPIS) 2019 metais vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius : planinis rodiklis -13, faktinis rodiklis- 12.

 Įstaigoje vaikams, tėvų pageidavimu, papildomai teikiamos krepšinio, anglų kalbos ir šokių pamokos. Paslaugos teikiamos pagal sudarytas sutartis, nuomojant patalpas.

 **5.** **Žemės panaudos sutartis**. Žemės panaudos sutartis sudaryta 2014-10-27 Nr. 8SUN-59.

 **6**. **Higienos pasas** (yra ar nėra).Higienos pasas išduotas 2013-04-02 Nr.9-0233(6) , galiojimo laikas- neterminuotas.

 **7**. **Energijos vartojimo auditas**. Atliktas. Taip pat yra ir techninis bei investicinis projektai.

**II SKYRIUS**

**PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

**Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

**2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos. Nėra.**

**2.2. Paramos 2 %. lėšos.** Nepanaudotas likutis 2019-01-01 buvo 5918eur

Per 2019m. gauta parama per VMI -1295eur

* Išleista – įvairioms prekėms -33,00eur

Lėšų likutis 7180eur. bus perkeltas į 2020m.

**2.3. Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos**

Gauta ir panaudota 419250,0eur: iš jų:

* Atlyginimams – 365800,0eur
* Sodrai -5452,00eur
* Mitybai -6000,0eur
* Medikamentams – 200,0eur
* Ryšių paslaugoms - 1000,0eur
* Aprangai ir patalynei(skalbimas) – 900,0eur
* Transporto paslaugos( nuoma) – 97,0eur
* Ilgalaikio materialaus turto remontui- 1620,0eur
* Kvalifikacijos kėlimui -600,0eur
* Komunalinėms paslaugoms – 25100,0eur
* Informacinėms technologijoms(prekės) - 600,0eur
* Informacinėms technologijoms(paslaugos) – 250,0eur
* Įvairių prekių įsigijimui (kanceliarinėms, švaros prekėms, remonto medžiagoms) -3320,0 eur.
* Paslaugoms – 3700,0eur
* Darbdavių socialinei paramai – 1000,0eur.
* Ilgalaikiam turtui- 1428,0eur.

**2.3.Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos ( pajamų lėšos)**

Gauta ir išleista :

* Mitybai -27565,0eur
* Vaikiškai patalynei -2000,0eur
* Kvalifikacijos kėlimui – 100,0eur
* Remonto darbams -1191,0eur
* Ūkinio inventoriaus ir prekių įsigijimui – 4400,0eur

**2.4. Mokinio krepšelio programos lėšos**.

Gauta ir išleista – 210866,0eur iš jų:

* Darbo užmokesčiui – 195543,0eur.
* Sodrai – 2934,00eur
* Kvalifikacijos kėlimui - 1550,00eur.
* Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms - 981,00eur
* Prekėms ir paslaugoms- 4223,40eur Įsigyta įvairių prekių, žaislų, knygų,. sumokėta už edukacines pamokas. išvykas
* Darbdavio parama pinigais – 600,0 eur.

 Valstybės ir savivaldybės finansinius išteklius įstaiga naudoja efektyviai, visos gautos lėšos panaudotos pagal sąmatas.

**Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę**

**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas** (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pamatai | Išorinės sienos  | Stogas | Langai | Lauko durys | Vidinės sienos | Lubos | Vidaus durys | Grindys | Maisto ruošimas | Tualetai  | Šildymas, vėdinimas | Vandentiekis, kanalizacija |  Elektros sistema | Pritaikymas neįgaliųjų poreikiams (jei reikia)  | Komentarai |
| Patalpos | Įrenginiai | Patalpos | Uždaros kabinos |  Įrenginiai | Šilumos punktas | Šildymo sistema | Vandentiekio sistema | Kanalizacijos sistema | Elektros instaliacija | Elektros skydinės | Šviestuvai |
| AP 50% P-50% | AK-100% | AK-100% | AK-100% | AK -100% | K- 80% | K- 80% | K-100% | AK-50% K-50% | K-60%  | AK-50% K -50% | AK -80% K-20% | AK 80% K-20% | AK -80% K-20% | AP - 40% P - 60% | AP - 40% P - 60% | AP - 80% P - 20% | AP - 80% P - 20% | AP - 40% P - 60% | AP – 90% P – 10% | AP - 40% P - 60% |  | 2020 m.. įstaigoje numatyti prioritetiniai remonto darbai: pamatų remontas - 50%, vidaus patalpos – 80%, maisto ruošimo patalpa - 50%, įrenginiai - 60%, tualetų patalpos ir įrenginiai - 20%, šildymas, vedinimas, elektros instaliacija, šviestuvai – 60%, vandentiekis kanalizacija - 20% elektros skydinė – 10% |

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastasis remontas.

**Pastabos:**

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.

2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.

3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

**Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
|  Stiprinti vaikų sveikatą, tobulinant ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinimą.  |  Sveikatingumo ugdymo programos pateikimas vertinimui. Numatyti sveikatingumo projektai bus vykdyti pagal planą 70%, juose dalyvaus 70% pedagogų ir vaikų. |  Parengta ir patvirtinta sveikatingumo programa„ Sveikuoliukai -šermukšniukai“.Numatyti sveikatingumo projektai įvyko pagal planą 100%, dalyvavo 90% pedagogų ir vaikų. . |  Parengta ir patvirtinta sveikatingumo programa.Numatyti sveikatingumo projektai bus įvykdyti pagal planą 100% ,juose dalyvaus 90% pedagogų ir vaikų |
| **Komentaras**:Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas, įgyvendintos planuotos priemonės, pasiektas aukštas tikslo įgyvendinimo laipsnis. Parengta ir patvirtinta įstaigos sveikatingumo programa „ Sveikuoliukai –šermukšniukai“ Visos grupės, pagal numatytą planą, organizavo sveikatingumo projektus sveikos gyvensenos, higieninių įgūdžių ugdymo, sveikos mitybos temomis. Vyko metodiniai pasitarimai, diskusijos, kaip pasiekti, kad ugdymo procesas duotų teigiamus rezultatus, būtų vaikui įdomi ir naudinga, pagerėtų jo sveikatos saugojimo gebėjimai ir įgūdžiai: “ Faktoriai užtikrinantys gerą vaikų sveikatą“, “Fizinio aktyvumo svarba vaikų sveikatai“, „ Asmens higienos svarba, sergamumo mažinimui, linksmai ir išradingai“ Įstaigos mastu vyko projektai „ Sveikas vaikas – laiminga šeima“, „Augo lysvėj sveikata“. Buvo atliktas tyrimas „Tėvų ir pedagogų požiūris apie vaiko sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą“. Buvo organizuota daug renginių stiprinančių vaikų sveikatą: Sporto šventė,“ „Judėkime ir būkime sveiki“ ir kt. Įstaigoje organizuotas kvalifikacijos kėlimo seminaras“ Sveika gyvensena“ Įsitraukta į Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro programą „ Sportuojantis vaikas – sveikas vaikas“, Užkrečiamų ligų ir AIDS ligų centro iniciatyva organizuotame „ „Švarių rankų šokis 2019“ konkurse tapome lauretais. Įgyvendinta Kauno miesto savivaldybės 2019 metų veiklos plano STRAPIS sistemoje, 02.01.01.052 rodiklio „Ugdymo kokybės gerinimas Kauno lopšelyje–darželyje „Šermukšnėlis“ 02.01.01.052.06 Sveikatingumo programos „Sveikuoliukai -šermukšniukai“ priemonė ir 02.01.01.052.07 „Sveikatą stiprinančių projektų organizavimas ir įgyvendinimas“ priemonė. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| Patobulinti pedagogų ir specialistų informacinių technologijų valdymo gebėjimus, įgyvendinant individualius IKT kompetencijos tobulinimo planus. | 50% pedagogų pagerins savo IKT valdymo kompetenciją  | 70% pedagogų pagerino savo IKT valdymo kompetenciją. . 20 % pedagogų pradėjo taikyti informacines technologijas. Įstaigoje. | 70% pedagogų pagerins savo IKT valdymo kompetenciją 80% pedagogų taikys informacines technologijas. Kiekvienas pedagogas pagamins po vieną priemonę. |
|  **Komentaras**. Pasiektas faktinis rezultatas: 80%, įgyvendintos dauguma planuotų priemonių, pasiektas, tikslas įgyvendintas gerai, vertiname aukštu tikslo įgyvendinimo laipsniu. Atliktas tyrimas “Pedagogų IKT kompetencija ir jos panaudojimas profesinėje veikloje“, Pedagogai savo IKT gebėjimų lygį įvertino metų pradžioje ir metų pabaigoje, Tobulino savo kompetenciją ir parterystės metodu , kai daugiau gebantis praktinėje veikloje konsultuoja silpnesnius gebėjimus ir įgūdžius turintį kolegą , tiek bendrų seminarų metu išsiaiškindami rūpimus klausimus. Organizuotas seminaras „ Vertinimas taikant IKT šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“ Savo įgytas žinias pritaikė ne tik planuojant ir organizuojant veiklą su vaikais, bet ir užmezgė ryšius su kitų miestų ikimokyklinėmis įstaigomis. Dalyvauta Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų interaktyvaus gamtamokslinio ugdymo projekte „Auginu“, interaktyviame respublikiniame projekte ‚“Labas man ir labas tau“. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| Pagerinti ugdymo įstaigos aplinką, atliekant vidaus ir lauko erdvių atnaujinimo darbus. | Atlikti pastato cokolio šiltinimo darbai, atremontuota sporto salė, pakeisti san. mazgai, pakeistos šaligatvių trinkelės. |  Atliktas vienos laiptinės einamasis remontas. .  | Atlikti pastato cokolio šiltinimo darbai, atremontuota sporto salė, pakeisti sanitariniai mazgai, pakeistos šaligatvių trinkelės, atliktas vienos laiptinės remontas. įrengta krepšinio aikštelė. |
| Pasiektas realus faktinis rezultatas vertinamas 40%. Negavus suplanuotų lėšų , numatyti darbai neįvyko, tačiau buvo atlikti kiti reikalingi atnaujinimai lauko ir vidaus erdvių darbai panaudojant turimas ugdymo įstaigos lėšas. Atremontuota vienos grupės patalpa, įsigytos naujos lovos vienai grupei , vienos grupės lopšelio aikštelė aptverta tvora, atnaujintos grupių virtuvėlės Įstaigai aktualu sukurti saugią aplinką, todėl numatytus darbus planuojame tęsti 2020. |

**Plačiojo įsivertinimo išvados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai | Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai |
| Veiklos rodikliai: 1.1.5, 2.1.9, 4.1.2, 5.1.3 | 4.2.5 Pagalba specialiųjų poreikių vaikams | 4.2.5. |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| **Giluminio įsivertimo išvados** |
| ***Komentaras***2019 metais atliktas 4 srities „Parama ir pagalba vaikui, šeimai‘ veiklos rodiklių pagalbinio rodiklio 4.2.4 „Vaiko sveikatos stiprinimas“ įsivertinimas. Išanalizavus pagalbinį rodiklį - 4.2.4 galima teigti, kad ugdymo įstaigoje kuriama sveikatos stiprinimo politika, parengta sveikatos stiprinimo programa integruota į bendrą priešmokyklinę ir įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą Vykdoma nemažai sveikatą stiprinančių projektų , didžiausias dėmesys skiriamas fizinės sveikatos , mažiau psichologinės-emocinės sveikatos stiprinimui. Mokykloje sudarytos vidutinės sąlygos vaikų sveikatos stiprinimui. Grupės, sporto salė papildyta naujomis sporto priemonėmis , žaislais tačiau lauko aikštelėse įrengimai neatitinka šiai dienai keliamų reikalavimų Įvertinimas - II lygis.Privalumai: * Parengta įstaigos vaikų sveikatingumo programa , integruota į įstaigos veiklos programas, sudaro galimybes nuosekliau ir efektyviau planuoti ir vykdyti vaikų sveikatos stiprinimo priemones.
* Vyko daug projektų, sporto renginių, stiprinančių vaikų fizinę vaikų sveikatą, vaikų juose dalyvavo 90 % pedagogų ir vaikų,

Trūkumai:* Mažai veiklos stiprinančios vaikų psichologinę –emocinę sveikatą,
* Įstaigos lauko aikštelės neatitinka šiuolaikinių reikalavimų.
 |

 Kauno lopšelyje darželyje „Šermukšnėlis“ yra direktorės įsakymu patvirtinta vaiko gerovės komisija, kuri savo veiklą grindžia patvirtintu vaiko gerovės darbo reglamentu. Komisijos nariai organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą, turintiems specialiųjų poreikių (kalbos ir komunikacijos sutrikimų) ugdytiniams, atlieka specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pirminį įvertinimą bei užtikrina PPT rekomendacijų vykdymą. Kiekvienais metais vykdoma veikla, pagal iš anksto sudarytą planą ir problemų sprendimą, pagal susidariusią situaciją.

 Didelis dėmesys skiriamas smurto ir patyčių prevencijai, jų atpažinimui, individualiems vaikų poreikiams, analitinei-tiriamajai veiklai. 2017 metais tirta dėl vaikų savijautos grupėje, 2018 metais tirti tėvų lūkesčiai specialistų, administracijos ir pedagogų atžvilgiu.

 2019 didelis dėmesys buvo skiriamas tėvų švietimui: vykdyti mokymai tėveliams ‚“Vaikų auklėjimo abėcėlė- ribos ir taisyklės“, „Tretieji metai- vaikų ar tėvelių krizė“, „Išmaniosios technologijos ir vaikas : ką turi žinoti tėvai“. Tėvai buvo konsultuojami visais jiems rūpimais klausimais, susijusiais su jų vaikų ugdymu namuose ir ugdymo įstaigoje. Analizuojama elgesio taisyklių, smurto , patyčių problematika. Įstaigoje buvo organizuota : Tolerancijos dienos minėjimas, “Veiksmo savaitė be patyčių“, akcija „ Būk saugus , būk matomas, , socialinių įgūdžių grupės , Sporto šventė, labdaros paramos projektas „ Mūsų širdžių šiluma“. Teikiamos rekomendacijos pedagogėms dėl ugdymo metodų ir darbo organizavimo su vaikais , kurių elgesys nepageidaujamas. Sprendžiant konkretaus vaiko problemą, sudaromas švietimo pagalbos planas. Darbo rezultatai apsvarstomi, daromos išvados dėl ugdymo kokybės gerinimo. VGK inicijavo tėvų apklausą ir gauti rezultatai bus panaudoti 2020m. Kauno miesto 2020-2022 metų strateginiame plane (STRAPYJE). Vaiko gerovės komisijos posėdžiai vyksta planingai, vieną kartą per mėnesį, esant krizinei situacijai- pagal poreikį.

**Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

 Praėjusiais 2019 metus įstaigoje veiklą vertino Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba: 2019-03-07- patikrinimo aktas Nr.33VMĮP-175 , jo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, trūkumų nerasta, 2019-03-13 patikrinimo aktas Nr. 33VMĮP192 jo metu jo metu buvo pateiktos pastabos ir nurodymai, kurie buvo operatyviai įvykdyti: atliktas maisto patalpų ir įrengimų valymas ir dezinfekcija, darbuotojai nukreipti laboratoriniams tyrimams, maisto tvarkymo skyriaus ir grupių atsakingiems darbuotojams pravesti papildomi mokymai maisto saugos, higienos ir asmens higienos klausimais.2019 10 17 patikrinimo aktas Nr. 33VMĮP -1283 esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, pažeidimų nerasta. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamentas.(2019-03-15 PA -1315), nustatyti trūkumai – pašalinti. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba ( 2019-05- 27 Nr. MĮPP-19) rasti trūkumai pašalinti. Lietuvos metrologijos inspekcijos Kauno apskrities skyrius ( 2019 05 10 Nr. PA-1342(K19) Matavimo priemonės patikrą atitiko.

**III SKYRIUS**

**2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

 Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 m. I strateginį tikslą „Užtikrinti vaiko visuminės sveikatos ugdymą(si), pagerinant komandinį pedagogų ir pagalbos vaikui, taikant netradicinius sveikatos stiprinimo būdus specialistų darbą, bendradarbiavimą su tėvais.“ 2020 m. sieksime **pagerinti vaikų emocinę sveikatos ugdymą , taikant netradicinius sveikatos stiprinimo būdus bei metodus, pagerinant komandinį specialistų ir pedagogų darbą**. Šis tikslas pagrįstas tėvų lūkesčiais, plačiojo įsivertinimo duomenimis, įstaigos veiklos analize.2020 metais , siekiu įvykdyti užsibrėžtus strateginius tikslus, atliepia LR Seimo sprendimą 2020m Lietuvoje paskelbti ‚ Vaiko emocinės gerovės metais“. Pasaulio sveikatos organizacijos duomenimis(PSO) 10-20 % vaikų ir paauglių patiria psichikos sveikatos sutrikimus, o pusė visų psichikos sveikatos sutrikimų prasideda iki 14m. Gera emocinė savijauta labai svarbus faktorius stiprinant visuminę vaikų sveikatą. Vaikui blogai jaučiantis kolektyve, jis nenori eiti į ugdymo įstaigą, jaučia psichologinę įtampą, o paaiškinti kodėl , ikimokyklinukas dažniausiai negeba, nemoka paaiškinti savo jausmų. Tėvai nesupranta, kodėl vaikas nenori eiti į darželį, nerimauja, kartais net įvyksta konfliktinės situacijos su darbuotojais. Padėti vaikui suvokti savo jausmus, išmokti juos paaiškinti , pagerinti vaiko emocinę kompetenciją– to sieksime 2020m. Tai planuojame atlikti vykdant įvairias veiklas, mokantis. Planuojame vykdyti prevencines programą priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams „ Zipio draugai“, ikimokyklinukams- emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“. Norint pasiekti gerų rezultatų būtina sutelkti bendram darbui ir mokytojus ir specialistus, taikyti įvairius tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei metodus. Šiam tikslui įgyvendinti bus skiriama – 1700,00eur. „Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šermukšnėlis“ „ programos: ML lėšos

 Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 m. II strateginį tikslą „Sudaryti sąlygas gerinti pedagogų IKT valdymo gebėjimus ugdymo procese“, sieksime .2020m – **Patobulinti informacinių technologijų** **taikymą ugdymo procese, užtikrinant įvairesnį ugdymo turinį**. Šis tikslas pagrįstas plačiojo įsivertinimo duomenimis, metine veiklos analize, šių dienų aktualijomis, tėvų lūkesčių duomenų analize, įstaigoje atliktu tyrimu. Atliktas tyrimas „ Pedagogų IKT kompetencija ir jos panaudojimas profesinėje veikloje“ .  parodė, kad nors asmeninis kiekvieno pedagogo tobulėjimas gana žymus, tačiau dar nepakanka žinių , gebėjimų ir praktikos jas taikyti ugdyme. Todėl 2020m. sieksime įtvirtinti pedagogų kompetenciją taikyti informacines technologijas ugdymo procese. Siekiant įgyvendinti šį tikslą bus organizuojami bendri interaktyvūs projektai su kitų miestų ikimokyklinėmis įstaigomis, dalinsimės patirtimi su mikrorajono gdymo įstaigomis, įsigysime interaktyvių programėlių ,padedančių ugdymo procesui tapti kokybiškesniu. Šiam tikslui įgyvendinti bus skiriama 700,00 „Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šermukšnėlis“ programos ML lėšos. ir 200,0eur. Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos. Viso : 900eur

 Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021m. III strateginį tikslą „Siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir poreikių tenkinimą atnaujinti lauko ir vidaus erdves, racionaliai panaudojant lėšas“ 2020 metais mūsų tikslas – „**Pagerinti ugdymo įstaigos aplinką, atliekant pastato, vidaus ir lauko erdvių** **atnaujinimo darbus“**. Saugi ir estetiška aplinka yra viena iš sąlygų norint įgyvendinti įstaigos strateginį planą , siekiant teigiamų ugdymo rezultatų. Mūsų įstaigos aplinka nevisiškai atitinka šiuolaikinius higieninius reikalavimus, neužtikrina saugumo. Todėl sieksime pagerinti higieninių reikalavimų vykdymą, tęsiant pradėtus pastato apšiltinimo darbus, garantuojant saugią aplinką lauke. Šis metinis tikslas pagrįstas plačiojo įsivertinimo duomenimis, metine veiklos analize, vertintojų išvadomis, tėvų lūkesčiais. Pradėti pastato renovavimo darbai, atlikta didelė dalis darbų (95 %), bet negauta lėšų vieno pastato pamatinės dalies apšiltinimui ir nudažymui. Pabaigus šiuos darbus bus baigtas viso pastato apšiltinimas. Sporto salės prausyklos ir tualeto patalpos neatitinka higienos normų, būtinas remontas, šaligatviai ištrupėję, nesaugūs- būtina pakeisti trinkeles, sporto aikštelė lauke -nesaugi, būtina atnaujinti; pakloti minkštą dangą. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudota:105000eur. Savivaldybės biudžeto lėšų ir 6000,0eur.- 2 % lėšų Viso -111000eur

**IV SKYRIUS**

**VEIKLOS TURINYS**

1. **.tikslas – Stiprinti vaikų emocinę sveikatą, taikant netradicinius sveikatos stiprinimo būdus bei metodus, pagerinant komandinį specialistų ir pedagogų darbą.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinė savijauta, vaikai susipažins su pagrindinėmis (bazinėmis) emocijomis, bei tinkama jų raiška. Pagerės komandinis specialistų ir pedagogų darbas,  Taikomi netradiciniai ugdymo metodai padarys ugdymo procesą kokybiškesniu. |  Parengtos ir pravestos 2 emocinio intelekto lavinimo grupės vaikams po 10 užsiėmių | Parengtos ir pravestos 4 emocinio intelekto lavinimo grupės vaikams po 10 užsiėmių. |
| 65 % vaikų bus supažindinti su pagrindinėmis emocijomis ir jų raiška.  | 90% vaikų bus supažindinti su pagrindinėmis emocijomis ir jų raiška.  |
|  Bendri renginiai ir užsiėmimai su specialistais -20 %.  |  Bendri renginiai su specialistais 40%.  |
| 10 % renginių vyks netradicinėse aplinkose. | 30 % renginių vyks netradicinėse aplinkose. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Metodinis pasitarimas, diskusija “ Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą“  |  Direktorės pavaduotoja ugdymui |  | 1. m.

 01mėn. |  |  |
| 2. |  Seminaras „ Ugdomosios ir terapinės priemonės formuojant emociškai palankią ugdymo aplinką. |  Direktorės pavaduotoja ugdymui |  KPKC  | 2020 m.  01 mėn. | Programos: Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šermukšnėlis“ M.L(mokymo lėšos) 600 eur |  |
| 3. |  Koordinacinės darbo grupės vaikų emocinio intelekto ugdymo renginiams organizuoti sudarymas. | Direktorė |  | 2020m. 01 mėn. |  |  |
| **4.** | Metodiniai pasitarimai – diskusijos:„Kaip padėti vaikui atpažinti jausmus, išreikšti juos tinkamais būdais“ | Pavaduotoja ugdymui, specialistai |  | 2020 m.02 mėn. |   |  |
| „Emocinių įgūdžių ugdymo formos , būdai ir metodai‘ | Pavaduotoja ugdymui,specialistai |  | 2020 m.03 mėn. |  |  |
| „Emocinį intelektą ugdantys žaidimai“ | Pavaduotoja ugdymui |  | 2020 04 mėn. |  |  |
|  Edukacinis , meno terapijos projektas „Menas – atgaiva sielai ir kūnui“ |  Pavaduotoja, laikina kūrybinė grupė |  | 2020 04 mėn. | Programos: Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šermukšnėlis“ ML 100eur |  |
|  Susipažinimas su emocinio intelekto program a „ Kimochis“ | Pavaduotoja ugdymuipedagogai |  | 2020 .05 mėn |  |  |
| **5.** |  Emocinio intelekto lavinimo grupiniai užsiėmimai vaikams | Pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė , psichologė |  | 2020m.01-12 mėn. | Programos: Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šermukšnėlis“ ML 50eur |  |
| **6.** |  Tarptautinės programos „ Zipio draugai“ vykdymas. | Pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinių grupių pedagogės. |   | 2020m.06 mėn. | Programos: Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šermukšnėlis“ ML 400, 0 eur |  |
| **7.** | Tyrimas „ Tėvų požiūris apie vaiko savijautą ugdymo įstaigoje.“ |  Pavaduotoja ugdymui |  | 2020m.06 mėn. |  |  |
| 9. | Pedagoginė priežiūra: ugdomosios aplinkos efektyvumas. Pedagogų taikomi metodai.. | Direktorė,Pavaduotoja ugdymui |  | 2020 m.09 mėn. |  |  |
| 10.. | „ Kimoči „programos ir priemonių įsigijimas ir taikymas vienoje grupėje | Pavaduotoja ugdymui |  | 2020 m.09 mėn. | Programos: „Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šermukšnėlis“ M L 700,0eur. |  |
| **12.** |  Žaidimų ,ir priemonių lavinančių emocinį intelektą įsigijimas | Pavaduotoja ugdymui |  | 2020 m.11 mėn. | „Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šermukšnėlis“ M L200eur lėšos |  |
| **13.** |  Vaiko gerovės komisijos posėdis “ Vaiko emocinė sveikata. Lūkesčiai ir rezultatai“ | VGK pirmininkas |  | 2020 m. 12 mėn. |  |  |
|  |

**2 tikslas – Patobulinti informacinių technologijų taikymą ugdymo procese, užtikrinant įvairesnį ugdymo turinį.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Pedagogai tikslingai panaudos interaktyvią lentą ir kitas turimas IKT ugdymo proceso tobulinimui. Pagerės pedagogų kompetencija taikyti IT priemones ugdymo procese, pagerės ugdymo kokybė. | 30% pedagogų taikys informacines technologijas ugdymo procese. | 60% pedagogų taikys informacines technologijas ugdymo procese  |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| **1.** | Metodinis pasitarimas „Informacinių technologijų taikymo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje ugdymo proceso kokybės gerinimui“ | Direktorė |  | 2020 m.05mėn. |  |  |
| **2.** |  Interaktyvus projektas „ Gražiausi žodžiai Lietuvai“ | Pavaduotoja ugdymui Darbo grupė | Pageidaujančios ikimokyklinės įstaigos | 2020 m.10 mėn. | Programos: „Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šermukšnėlis“ ML(mokslo lėšos) 100,0eur |  |
| **3.** | Apvaliojo stalo diskusija „Informacinių technologijų taikymo patirtis (interaktyvi lenta ir kt.)“ | Pavaduotoja ugdymui | Eigulių mikrorajono pedagogės. | 2020m.11mėn. | **-** |  |
| **4.** | Kvalifikacijos kėlimo seminarai IKT srityje pagal poreikį. | Pavaduotoja ugdymui | KPKC | 2020 m.01-12 mėn. | Programos: „Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šermukšnėlis“ ML200,0eur. |  |
| **5.** |  Interaktyvių priemonių ir programėlių įsigijimas. | Pavaduotoja ugdymui |  | 2020 m.12 mėn. | Programos: „Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šermukšnėlis“ ML ne daugiau 400,0eur ir200 0eur Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos.  |  |

**3.Tikslas – Pagerinti ugdymo įstaigos aplinką, atliekant pastato, vidaus ir lauko erdvių atnaujinimo darbus. .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Pagerės pastato estetinis vaizdas pagerintos higieninės , estetinės ir saugumo sąlygos vaikų ugdymuisi. | Atlikti pastato cokolio šiltinimo darbai, atremontuota sporto salė, pakeisti sanitariniai mazgai, pakeistos šaligatvių trinkelės. | Atlikti pastato cokolio šiltinimo darbai, atremontuota sporto salė, pakeisti sanitariniai mazgai, pakeistos šaligatvių trinkelės, atliktas vienos laiptinės remontas., įrengta krepšinio aikštelė  |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| **1.** | Atlikti pastato cokolinės dalies (pamato) šiltinimo ir dažymo darbus. |  Direktorė, pavaduotoja ūkiui. |  | 2020 m. 03 mėn. | 30 000, eure Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos |  |
| **2.** | Atlikti sporto salės prausyklos ir tualeto patalpų remontą. | Direktorė, pavaduotoja ūkiui. |  | 2020 m. 04 mėn. | 30000 eur.Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos |  |
| **3.** | Pakeisti sanitarinius mazgus sporto salėje. | Direktorė, pavaduotoja ūkiui. |  | 2020m. 04 mėn. | 7000,0eur Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos |  |
| **4.** | Pakeisti trinkeles  | Direktorė, pavaduotoja ūkiui. |  | 2020 m. 06 mėn. | 30000,0eur Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos |  |
| **5.** |  Atlikti vienos laiptinės remontą | Direktorė, pavaduotoja ūkiui. |  | 2020 m.07 mėn | 6000,0eur.2% lėšos;2000,00 SB lėšos |  |
| **5.** | Įrengti krepšinio aikštelę su minkšta danga**.** | Direktorė, pavaduotoja ūkiui. |  | 2020 m. 09 mėn. | 8000,0 eur Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos |  |

**V SKYRIUS**

**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kas atsiskaito, informuoja | Kam atsiskaitoma, kas informuojamas | Atsiskaitymo ir informavimo forma  | Įvykdymo terminas |
| Direktorė | Savininko teises įgyvendinančiai institucijai “Dėl vadovo veiklos ataskaitos“. | Ataskaita | 2020 01 mėn. |
| Mokyklos bendruomenei, įstaigos tarybai, mokytojų tarybai „Dėl 2020m. l/d „Šermukšnėlis“ tarpinių veiklos rezultatų“. „Dėl strateginio plano tarpinio vertinimo“.„Dėl 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo“.„Dėl 2020 m. finansinių išteklių panaudojimo“. | Pranešimas Informaciniai stendiniai pranešimai lopšelyje-darželyje, internetinėje svetainėje <http://sermuksnelis.tavovaikas.lt> “Mūsų darželis“ programoje | 2020m. 06 mėn.12 mėn. |
| Visuomenei  | Finansinės ataskaitos įstaigos internetinėje svetainėje(VEIKLA) | 2020 m.kas ketvirtį |
| Direktorės pavaduotoja ugdymui | Direktoriui, mokytojų tarybai „Dėl įstaigos 2012 m. veiklos plano tarpinių rezultatų, ir įgyvendinimo“ | Pranešimas, | 2020 m.06 mėn. |
| Direktoriui „Dėl mokinio krepšelio programos lėšų panaudojimo“. | Ataskaita | 2020 m.12 mėn. |
| Direktorės pavaduotoja ūkiui | Direktoriui, bendruomenei „Dėl įstaigos finansinių išteklių panaudojimo 2020m“. | Ataskaita | 2020m.12mėn. |
| Direktoriui „Dėl viešųjų pirkimų“,“ Dėl 2% lėšų panaudojimo“ | Žodiniai pranešimai, vaizdinės ataskaitos. | 2020m.12 mėn. |
| Įsivertinimo grupės pirmininkas | Įstaigos tarybai, bendruomenei‘ Dėl giluminio įsivertinimo rezultatų pateikimo“, „Dėl plačiojo įsivertinimo rezultatų“. | Plačiojo ir giluminio įsivertinimo ataskaitos | 2020 m.12 mėn. |
| Vaiko gerovės komisija | Švietimo ir ugdymo skyriui, Direktoriui, mokytojų tarybai „Vaiko gerovės komisijos veikla“ | Duomenys apie specialiųjų poreikių vaikus,Veiklos ataskaita | 2020 m. 09mėn. 12 mėn. |
| Darbo grupė, vaikų emocinio intelekto ugdymo, renginiams organizuoti | Direktorei, mokytojų tarybai | Ataskaita | 2020 m. 12 mėn. |
| Pedagogai , specialistai | Direktoriaus pavaduotojai dėl veiklos ataskaitos | Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, veiklos ataskaita-savianalizė. | 2020 m.01 mėn.06 mėn. |
| Viešųjų pirkimų organizatorius | Direktoriui „Dėl 2020 m. viešųjų pirkimų organizavimo“ | Ataskaita | 2020m.12 mėn. |

 Direktorės pavaduotoja ugdymui Regina Jarmulkienė

 Socialinė pedagogė Deimantė Navickienė

 Direktorės pavaduotoja ūkiui Ingrida Grušelionienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis‘

tarybos 2019 m. gruodžio 13

posėdžio protokolu Nr. 3