

PATVIRTINTA

KAUNO „LOPŠELIO-DARŽELIO“ŠERMUKŠNĖLIS“
(įstaigos pavadinimas)

2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ strateginis planas 2019-2021 metams yra įstaigos strategijos 2016-2018 metų tęsinys, parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymu, „Valstybės pažangos strategija 2030“ idėjomis, valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Valstybinio audito ataskaita, „Ar išnaudosime ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų ateičiai užtikrinti“, Kauno miesto strateginio plano 2018-2020 nuostatomis, lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ nuostatais ir įstaigos įsivertinimo išvadomis.

Įgyvendinant 2016-2018 metų strategiją, pasiekti ženklūs pokyčiai ugdymo kokybės gerinimo ir materialinės bazės stiprinimo srityse: pagerinta ugdymo turinio kokybė užtikrinant vaikų poreikių tenkinimą ir jų gebėjimų sklaidą, sudarytos puikios sąlygos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui ir komunikacijai, įrengtas ir visose grupėse naudojamas internetinis tinklas, pradėta naudotis el. dienynu „Mūsų darželis“, visi pedagogai aprūpinti kompiuteriais, įsigyta interaktyvi lenta, atnaujinta materialinė bazė.

Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnelis“ strateginiame plane 2019-2021 metams išskirtos trys prioritetinės kryptys: visuminės vaiko sveikatos stiprinimas ir prevencinė veikla, įtraukiant visą bendruomenę, pedagogų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas bei materialinės bazės gerinimas, atnaujinant infostruktūrą, sukuriant ugdymui(si) palankias, saugias erdves. Siekiant įgyvendinant strateginio plano tikslus bus telkiamos vadovų, pedagogų, ugdytinių ir tėvų pastangos.

II SKYRIUS

Kauno lopšelis-darželis „Šermukšnelis“ – juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės institucija. Lopšelis-darželis „Šermukšnelis“- Kauno miesto, Eigulių mikrorajono, ugdymo įstaiga, kurią lanko 1,5-6 metų vaikai. Lopšelyje- darželyje veikia 11 grupių: 3 lopšelio, 6 darželio ir 2 priešmokyklinės grupės . ugdymo procesas organizuojamas pagal Kauno lopšelis-darželis „Šermukšnelis“ ugdymo programą, valstybinę „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, į jas integruojant Lietuvos švietimo ir mokslo ministerijos parengtą „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą. Įstaiga sėkmingai dalyvauja „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo“ programa.

Socialinis kontekstas. Lopšelių - darželių lanko 200 vaikų. Iš jų - 22,5 % vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: sulėtėjusios raidos, elgesio ir emocijų sutrikimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, 12,5% vaikų, turinčių judesio ir padėties sutrikimų. Trijų metų laikotarpyje matomas ryškus sumažėjimas šeimų, gaunančių mažas pajamas.. Taip pat sumažėjo šeimų, gaunančių socialinę pašalpą ir vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą, padaugėjo vaikų augančių šeimose, kuriose vienas iš tėvų studijuoja. Bendra socialinė šeimų padėtis gerėja, ugdytiniai aprūpinami būtiniausiomis reikmėmis ir visos šeimos geba tenkinti vaikų socialinius poreikius.

Mokytojai ir specialistai – kvalifikuoti, turintys ilgametę darbo patirtį, idėjas ir sumanymus įgyvendina su mikrorajono, miesto specialistais ir šalies specialistais. Savo patirtimi dalinosi 2016-2017 respublikiniame ilgalaikiame projekte „Žaidimai moko“, kartu su ugdytiniais dalyvavo Klaipėdos respublikiniame piešinių ir fotografijos darbų konkurse „Trijų spalvų istorija“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Boružėlė“ organizuotame respublikinėje priešmokyklinio amžiaus kūrybinių darbų parodoje „Čia mano miestas, mano aikštė, o visa tai juk Lietuva“, Vilniaus miesto savivaldybės tarptautinėje vaikų piešinių parodoje „M. K. Čiurlionis vaiko akimis“, palaikė iniciatyvą „Švarių rankų šokis“- tapo nugalėtojais

apdovanoti Lietuvos Respublikos Seimo padėkos raštu Kauno miesto visuomeninės organizacijos „Vieningas Kaunas“ velykinių margučių parodoje konkurse „Pavasario alėja“, tarptautiniame vaikų meno projekte „Juosta mamai 2018“, IKI projekte „Sodinčius 2018“ laimėtas šiltnam. dalyvauta Kauno ikimokyklinių įstaigų dailės ugdytojų draugijos projekte „Vanduo ir paslaptinga spalvų magija“, ir kituose Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų projektuose.

Ugdymo procesas organizuojamas pagal Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnelis“ parengtą ir patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą, valstybinę „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, į jas integruojant Lietuvos švietimo ir mokslo ministerijos parengtą „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą. Specialiųjų poreikių vaikams pritaikomos bendrosios ugdymo programos, kurias rengia ir pritaiko kvalifikuoti specialistai. Ugdymas vyksta ne tik darželio erdvėje, bet įvairiuose kituose edukacijai tinkančiose erdvėse: Kalniečių parke, botanikos sode, zoologijos sode, zoologijos muziejuje ir kt. Dalyvauta Kauno miesto saugaus eismo dienoje „Saugus miestas“, vyko į šunų prieglaudą „Nuaras“ ir kt.

Tėvų ir vietos bendruomenės poreikiai. Atsižvelgiant į tėvų poreikius, lopšelyje-darželyje veikia dvi prailginto laiko grupės (12val.). Siekiama jog būtų užtikrintas savalaikis, korekcinis vaiko ugdymas, atspindintis jo poreikius ir galimybes, užtikrinantis saugumą, perdavimą socialinių normų bei kultūrinių vertybių. Tėvų pageidavimu papildomai plėtojamas meninis ugdymas per šokį, Vaikai gali įgyti anglų kalbos pradmenų, stiprinti fizinį pasirengimą krepšinio būrelyje.

2016-2018 m. laikotarpiu įstaigoje buvo taikomos šios veiklos strategijos:

1. Vaikų ugdymo(si) turinio kokybės gerinimas, užtikrinant vaikų individualių poreikių tenkinimą ir jų gebėjimų sklaidą.
- 2.Sąlygų sudarymas įstaigos personalo kvalifikacijos kėlimui ir tobulinimui, siekiant pagerinti pedagogų komunikacinę kompetenciją
- 3.Materialinės bazės gerinimas, atnaujinant ir modernizuojant infostruktūrą.

Įgyvendinant pirmą strateginį tikslą -.Pagerinti vaikų ugdymo(si) turinio kokybę, užtikrinant vaikų individualių poreikių tenkinimą ir jų gebėjimų sklaidą“, didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų pažangos ir vertinimui ir planavimui, siekiant pažinti vaiką, jo poreikius numatyti pasiekimų lygį bei numatyti ugdymo kryptis. Pedagogai pradėjo vertinti ikimokyklinukus 18 sričių, priešmokyklinukus pagal ugdomas 5 kompetencijas. Sudarytos naujos vaikų pasiekimų pažangos metodikos rekomendacijos. Pedagogės tobulino buvo (100%) savo žinias ir gebėjimus tiksliniuose seminaruose („ Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų žingsnių atpažinimas ir veiklos planavimas“, „Priešmokyklinės grupės ugdomojo

proceso planavimas remiantis vaikų pasiekimais ir numatant jų pažangą“, diskutavo ir dalinosi savo patirtimi savo ir kitose ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Pagerėjo vaikų poreikių pažinimas - 90 %, vaikų pažanga pagerėjo 20%. Vertinimas vyko nuosekliai, fiksuojant 2 kartus metuose, Norint pagerinti pedagogų kompetenciją, užtikrinti vaiko individualių poreikių patenkinimą ir jų gebėjimų sklaidą, įstaigoje buvo organizuotas seminaras „Talentingi vaikai, kūrybiškumas ugdymo procese“. Pagerėjo pedagogų kompetencija reflektuoti ir planuoti veiklą su gabiais vaikais. Buvo organizuotas projektas „Ieškome talentų“, kuriame savo talentą atskleidė ir kitų mūsų mikrorajono darželių ugdytiniai. Muzikaliems vaikams buvo sudarytos dvi papildomos ugdymo grupės. Vaikai, kryptingos muzikinės veiklos dėka, savo talentą atskleidė ir gebėjimus atskleidė koncertuodami įstaigos ir seniūnijos renginiuose (Eigulių mikrorajono „Pilietinės dainos konkurse“, Kauno viešosios bibliotekos „Vitebsko“ filialuose, Kauno ikimokyklinių ugdymo festivalyje „Čip čipo rip ripo“, įstaigų kt. Sportui gabūs vaikai turėjo galimybę atsleisti savo gabumus ir talentą rungtyniaujant su kitų įstaigų vaikais, dalyvauti miesto sportiniuose renginiuose: „Trikrepšio varžybose“, „LTOK akcijoje „Aktyvus rugsėjis 2017“ ir kt.. Ugdytiniai dalyvavo įvairiuose projektuose ir renginiuose, už savo pasiekimus buvo įvertinti padėkos raštais.

Įgyvendinant antrą strateginį tikslą – Sudaryti sąlygas įstaigos personalo kvalifikacijos kėlimui ir tobulinimui, siekiant pagerinti pedagogų komunikacinę kompetenciją buvo : sudarytos puikios sąlygos kelti savo kvalifikaciją mokantis įsivertinti savo veiklą, įsigyjant naujų kompetencijų IKT srityje. Atliktas tyrimas „Savianalizės įtaka tolimesniam profesiniam tobulėjimui“. Tyrimo rezultatai atskleidė pedagogų tobulėjimo aspektus patobulino reflektavimo įgūdžius planuojant ir ir analizuojant savo veiklą, dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo seminare. Įkurtas pedagogų kambarys, visos 11 grupių , specialistai ir administracija turi kompiuterius, pagerintas internetinis ryšys. Pedagogai dalyvavo seminaruose bei mokymose bei apvaliojo stalo diskusijose. 90% pedagogų pagerino kompiuterinio raštingumo gebėjimus, visi (100%) pradėjo naudotis kompiuterinėm technologijomis: įdiegta e. programa „Mūsų darželis“.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

2016 -2018 metais įstaigos strateginis tikslas - „Pagerinti įstaigos materialinę bazę, atnaujinant ir modernizuojant infostruktūrą“ įgyvendintas labai gerai (95%), didžiausias dėmesys buvo skirta pastato ir patalpų atnaujinimo darbams. Buvo atremontuotos prausyklų ir tualetų patalpos. ir pakeisti sanitariniai įrenginiai penkiose grupėse, 95 % apšiltintos ir perdažytos pastato sienos, panaikinus skalbyklą, įrengtas pedagogų pasitarimų/poilsio kambarys. Atremontuota patalpa, įsigyti nauji baldai, įsigyta 11 kompiuterių. Papildomai gauta lėšų ir atlikti kiti darbai : atnaujinta pastato stogo danga, atnaujinti lauko laipteliai ir lauko stogeliai, pakeista danga koridoriuje, pradėtos keisti trinkelės.

2016-2018 metais įstaigos veiklai ir valdymui gauta :

2016 m. gauta **680499,0eur.**, iš jų 385804,0 eur. - savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos, 74653,0 - savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos (spec. lėšos), 174042- mokinio krepšelio programos lėšos, 39200- investicijų programos (biudžetas) lėšos, 6800 -savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos specialioji dotacija minimalios algos kėlimui.

2017 m. gauta **639668,0** eur., iš jų 379723 - savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos, 71494 eur. - savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos (spec. lėšos), 178651,0 eur. - mokinio krepšelio programos lėšos, 9800,0 eur- pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti ir darbo apmokėjimo įstatymui įgyvendinti.

2018 m. gauta **683122** eur., iš jų 411192 eur. - savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos, - savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos lėšos (spec. lėšos), - mokinio krepšelio programos lėšos, 39300 - investicijų programos (biudžetas) lėšos, 6800 -savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos specialioji dotacija minimalios algos kėlimui.

Galime teigti, kad įstaiga lėšų veiklai ir valdymui gauna pakankamai.

**IV SKYRIUS
STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ**

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geras mikroklimatas, lojalūs darbuotojai. • Įstaigos tradicijos • Sudarytos sąlygos pedagogų tobulėjimui. • Veikla ir vadovavimas grindžiamas demokratiškumo principais. • Parengta vaikų pažangos vertinimo sistema. • Nuoseklus vaiko pažangos vertinimas 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didelis vaikų sergamumas. • Tobulintinas pedagogų ir specialistų komandinis darbas . • Nepakankamas inovatyvių ugdymo(si) formų taikymas ugdymo procese. • Tobulintinas švietėjiškas darbas su tėvais vaikų sveikatos , sveikos gyvensenos ir mitybos klausimais • Personalui trūksta informacinių komunikacinių technologijų valdymo įgūdžių ir motyvacijos nuosekliai jas taikyti ugdymo procese
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvauti konkursuose, projektinėse veiklose miesto, respublikos mastu. • Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais organizuojant šeimų pedagoginį švietimą • Dalyvauti aiškinantis vaikų sergamumo priežastis ir jas šalinti propaguojant sveiką gyvenseną vaikų ir tėvų tarpe. • Mokymosi visą gyvenimą taikymas, geros sąlygos kvalifikacijos tobulinimui.. • Gauti lėšų, dalyvaujant įvairaus lygio programose ir projektuose. • Plėtoti tėvų informavimo sistemą. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besitęsianti emigracija, gali turėti įtakos vaikų skaičiui įstaigoje. • Tankus ikimokyklinių įstaigų tinklas, atsirandančios naujos modernios ikimokyklinės įstaigos, gali įtakoti vaikų skaičiui įstaigoje. • Nepopuliari ikimokyklinio ugdymo auklėtojo specialybė , nenoriai ateina dirbti jaunimas. • Ankstinamas priešmokyklinis amžius.

V SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Tai moderni, aukštos kultūros, nuolat ieškanti, kurianti organizacija, garantuojanti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas. Tai įstaiga, plėtojanti ryšius su socialiniais partneriais, puoselėjanti aplinkos svetingumą, saugumą, estetiką, auginanti ateities žmogų, gebantį ieškoti, sveikai gyventi ir kurti visą gyvenimą. Tai įstaiga, prisiimanti atsakomybę už iškeltų ugdymo tikslų įgyvendinimą ir pasiektus rezultatus.

V SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką ir atitinkantį vaiko poreikius ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, laiduoti vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymui(si) mokykloje, propaguojanti sveiką gyvenimo būdą, užtikrinanti saugią ir estetišką aplinką, besimokanti, palaikanti glaudžius ryšius bendruomenėje ir kt. institucijomis.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Gražus žmogus – sveikas žmogus.

Mums rūpi vaikai, jų sveikata ir socializacija, kuo jie gyvena ir kuo jie taps ateityje. Esame atviri pokyčiams, ieškome naujovių. Keliamo kvalifikaciją- mokomės iš savęs ir iš kitų.

Esminės savybės:

- Kūrybiškumas;
- Atsakingumas;
- Pilietiškumas;
- Humaniškumas.

VII SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	492088	505800	505800	528180	533100
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	411192	415600	415600	436380	440800
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	80896	90200	90200	91800	92300
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	191034	224900	224900	243500	255200
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	191034	224900	224900	243500	255200

Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	-	-	-	-	-
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa	-	-	-	-	-
Investicijų programa (VIP lėšos)	-	-	-	-	-
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos	-	-	-	-	-
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>	-	-	-	-	-
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą). Už patalpų nuomą	360	430	430	450	450
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	1249	1280	1280	1320	1380
Parama	-	-	--	-	-
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:	684371	731980	731980	773000	789680
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	360	430	430	450	450
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I.Tikslas – Užtikrinti vaiko visuminės sveikatos ugdymą(si), pagerinant komandinį pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų darbą, bendradarbiavimą su tėvais.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1.Parengti ir įgyvendinti sveikatingumo programą	Parengta saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programa.	Darbo grupė pavaduotoja ugdymui	Parengta saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programa. 2019m.	100 eur. Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos .(MK)	Sveikatinimo programa (vnt.)	1		

2. Įgyvendinti įstaigoje projektus, organizuoti renginius sveikos gyvensenos ugdymo temomis.	1. Ilgalaikių ir trumpalaikių sveikatingumo projektų, renginių organizavimas.	Pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Kiekvienoje grupėje kasmet vykdomi sveikatos ugdymo projektai, renginiai kuriuose dalyvauja 85% vaikų ir pedagogų.	300 eur. Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos	Projektų skaičius (vnt.)	11	11	11
			Parengti 3 projektai su mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis. Asociacijos veikloje „Sveikatos Želmenėliai“ dalyvauja 70% vaikų ir pedagogų	300 eur. MK programos lėšos	Projektų skaičius (vnt.)	1 70	1 70	1 70
				300 eur. MK programos lėšos	Dalyvių skaičius (proc.)			

3. Suaktyvinti partnerystę su tėvais vaikų sveikatos ugdymo ir stiprinimo klausimais	1 Tėvų požiūrio į mitybos, grūdinimo, sveikos gyvensenos ir kt. išsiaiškinimas	Direktorė, Pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai	Atliktos 3 apklausos 2019-2021	50.0 eur. Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos	Apklausų skaičius (vnt.)	1	1	1
--	--	---	--------------------------------	--	--------------------------	---	---	---

	<p>Vykdoma švietėjiška veikla: lankstinukai , straipsniai apie sveikatos stiprinimo būdus, stendai p</p> <p>Bendri renginiai su tėvais.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui, pedagogai, specialistai</p>	<p>Parengta 11 stendų vaikų emocinės sveikatos stiprinimo kausimais</p> <p>Parengti straipsniai įstaigos internetiniam puslapiui 1 kartą į ketvirtį</p> <p>Šventėse ir renginiuose dalyvaus 65 % tėvų.</p>	<p>50 eur.</p> <p>Valstybinių funkcijų vykdymo pr</p> <p>Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos</p>	<p>StenDALdų sk.(vnt.)</p> <p>Dalyvaujantys (procentas)</p>	<p>11</p> <p>65</p>	<p>65</p> <p>65</p>	<p>6565</p>
<p>3. Taikyti įvairius netradicinius būdus gerinti vaikų emocinę, psichinę vaikų savijautą.</p>	<p>Terapinių metodų bei formų taikymas.</p>	<p>Specialistai</p>	<p>Taikomi terapiniai būdai (dailės, muzikos, jausmų, judesio , pasakų), individualiuose ir grupiniuose užsiėmimuose</p>	<p>100 eur.</p> <p>Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos</p>	<p>Grupių skaičius Vnt.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

			visų specialistų darbo srityse. Sudaryta 2 vaikų emocinio intelekto lavinimo grupės. Sudarytos 2 vaikų socialinių įgūdžių ugdymo grupės.					
4.Sukurti saugias sąlygas vaiko fizinių galių plėtojimui.	1.Krepšinio aikštelės, su minkšta danga, įrengimas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Atnaujinta krepšinio aikštelė 2019m.	3600,0 eur.	Apimtis kvadratiniais metrais(m)	500,0		
	2. Minkštos dangos, po vaikų žaidimų įrenginiais, paklojimas..	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Pagerintas vaikų žaidimų įrenginių saugumas 2020	3600,0 eur.	Apimtis kvadratiniais metrais(m)	500,0		

	3.Dviejų takelių plokščiapėdystės profilaktikos įrengimas.	Pavadootoja ugdymui, pedagogės	Įrengti 2 takeliai plokščiapėdystės profilaktikai . 2019-2020	200 eur. Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos	Takelių skaičius (vnt).	1	1	
--	--	--------------------------------	---	---	-------------------------	---	---	--

II. Tikslas – Patobulinti pedagogų kvalifikaciją, gerinant skaitmeninę kompetenciją.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Gerinti pedagogų ir specialistų individualius informacinių technologijų valdymo gebėjimus	Mokymai, seminarai, tarpusavio pagalba.	Direktorė, pavadootoja ugdymui, pedagogės	60% pedagogų pagerins savo gebėjimus ir įgūdžius valdyti IKT. 2019	Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos 600 eur.	Pasiekusių aukštesnį rezultatą dalis (Procentais)	50	10	

Sudaryti sąlygas taikyti informacines technologijas ugdomojoje veikloje.	Naujų technologinių priemonių ir žaidimų įsigijimas	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	20 % ugdymo aplinka papildyta interaktyviomis technologinėmis priemonėmis. Įsigyti 9 planšetiniai kompiuteriai vaikams, 1 interaktyvi priemonė „Saulutyčiai „, interaktyvūs edukaciniai žaidimai -20 vnt. 2019-2021	MK programos ir Savivaldybės biudžeto spec.lėšos	Primonių kiekis (vnt.)	10	10	10
III.Tikslas – Pagerinti materialinę bazę, sukuriant saugią, jausmą, edukacinę mokyklos aplinką, atnaujinant infostruktūrą.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			

					Pavadinimas, matavnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Baigti pastato atnaujinimo ir apšiltinimo darbus	Pastato (vieno korpuso) cokolines dalies atnaujinimas, apšiltinimas.	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Apšiltinta pastato vieno korpuso cokolinė dalis - baigti pastato atnaujinimo ir apšiltinimo darbai. 2019m.	30,000 Savivaldybės biudžeto lėšos	Pastato plotas (m)	813,11	-	
2 Atnaujinti .vidaus erdves.	2.1 Laiptinių ir koridoriaus remontas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Atnaujintos sienos ir lubos suremontuoti laiptai, pakeisti turėklai - pagerintos saugumo ir jaukumo sąlygos. 2019-2021m.	30 000 Savivaldybės biudžeto lėšos	Plotas (m)	60	-	-
	Sporto salės tualetų ir virtuvės ir remontas.	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Atnaujinta sporto salės tualetų ir prausyklos ir virtuvės patalpos (pakeisti	10 000 Savivaldybės biudžeto lėšos	Plotas (m)	14	-	-

			sanitariniai .mazgai, atliktas patalpos remontas) 2019					
	Aktų salės remontas	Direktorė, pavadootoja ūkiui	Atnaujinta salė(atremontuotos sienos lubos)- pagerės estetinės sąlygos 2021m.	Savivaldybės biudžeto lėšos , Savivaldybės biudžeto lėšos (pajamų) 25000	Plotas (m)	-	80	-
	Vidaus durų keitimas.	Direktorė, pavadootoja ūkiui	Pakeistos 50 vidaus durų. 2020m.	Savivaldybės biudžeto lėšos , 20 000	Durų skaičius (vnt.)	--	-	50
2. Užtikrinti lauko teritorijos saugumą.	1.Įrengti lauko teritorijos apšvietimą.	Direktorė, pavadootoja ūkiui	Apšviesta lauko teritorija- pagerės saugumas. 2021m.	Savivaldybės biudžeto lėšos , 30.000	Įrengtų šviestuvų skaičius (Vnt.)	40	-	-

	2. Pakeisti įstaigos šaligatvių trinkelės.	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Atnaujinti šaligatviai : pakeistos šaligatvių trinkelės 827,01m - pagerės saugumas. 2019 m.	30,000	Plotas (m)	827,01m	-	-
--	--	------------------------------	---	--------	------------	---------	---	---

IX SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą <i>(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):</i>								



(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Direktorės pavaduotoja ūkiui

Socialinė pedagogė

Regina Jarmulkienė

Ingrida Grušelionienė

Kristina Klimovienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio “Šermukšnelis“

tarybos 2018 m. gruodžio 11d.

posėdžio protokolu Nr.2

Rezultato vertinimo rodikliai

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)	22,5	22,5	22,5	22,5
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)	14	13	13	13
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)	17	16	16	16
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)	16	16	16	16
Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)	63	60	60	60
Lankytų dienų dalis darželio grupėse (procentais)	83			
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)	3	3	3	3
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.				
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)				
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	100	100	100	100
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)	100	100	100	100
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)	-	-	-	-
Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais).	-	-	-	-

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)	-	-	-	-
Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)	-	-	-	-
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)	-	-	-	-
Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (procentais)	0	0	0	
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	30	60		
Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)	12,4	12,4	12,4	12,4
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)	-	-	-	-
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)	25	25	25	25
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)	-	-	-	-
Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)	-	-	-	-
Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)	1	1	1	1
Neformaliojo švietimo galimybėmis ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais)	-	-	-	-