**0 KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠERMUKŠNĖLIS“**

**ALDONOS LEONAVIČIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

**Kaunas**

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Kauno lopšelio darželio „ Šermukšnėlis“ 2022m. veikla buvo vykdoma atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės strateginio plano prioritetines sritis, Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ strateginio plano 2022-2024 metams prioritetines kryptis ir Kauno lopšelio-darželio „ Šermukšnėlis“ 2022 metų veiklos planą .  2022 metais Kauno lopšelio-darželio „ Šermukšnėlis“ veiklos pažanga pasiekta įtraukiojo ugdymo srityje. Bendruomenė kompleksiškai supažindinta su įtraukiojo ugdymo nuostatomis, įgijo žinių kaip jas įgyvendinti praktikoje. Įtraukiojo ugdymo srityje savo kvalifikaciją patobulinio 100 % mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų,dalyvaudami: konferencijoje ,“ Įtraukusis darželis”2022”, mokymo programoje ” Įtraukusis ugdymas 2022”, seminaruose: “ Įtraukusis ugdymas”, “ Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti”, “Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas praktikoje” ir k t. Bendruomenėms nariams : tėvamas , aptarnaujančiam personalui ir mokytojams paruošti informatyvūs pranešimai - lankstitnukai “ Pasiruošimas įtraukiąjam ugdymui”.t.t. Visi mokytojai ir mokytojų padėjėjai atnaujino savo žinias apie skubios pagalbos suteikimą vaikui: dalyvavo mokymose . Parengti ugdymo įstaigos pagalbos ugdytiniui savirūpos proceso tvarkos aprašas ir logoritmas. Parengtas ir įgyvendinamas ugdytinio, jo individidualiems poreikiams pritaikytas, savirūpos planas. Grupės ir specialistų kabinetai papildyti priemonėmis skirtomis įtraukiąjam ugdymui.. Į ugdymo procesą sėkmingai integruoti vaikai iš Ukrainos.  Siekiant užtikrinti gerus ugdymo rezultatus buvo daug dėmesio skiriama patirtiniam ugdymui , Pradėtas taikyti STEAM metodo elementai. integruoti į ugdomąsias veiklas, projektus. Mokytojai dalyvavo kitų ugdymo įstaigų STEAM projektuose: Šiaulių l.d „ Sigutė“ STEAM labirintuose,“Klaipėdos l.d „ Pumpurėlis“ STEAM projektas „Kuriu Klaipėdos laivą“ ir kituose Daug veiklų vyko netipiškoje aplinkoje. Ugdytiniai vyko į edukacines išvykas į: Botanikos sodą, Kauno pilį , T.Ivanausko zoologijos muziejų, šuniukų prieglaudą , druskų kambarį, Kalniečių parką, Biblioteką , paštą.ir kt. Kartu su su socialiniais partneriais Klaipėdos darželiu vyko į Šiaulių miestu., pabuvojo dviračiūų muziejuje ir kitur. 100 mokytojų tapo besimokančių darželių tinkle (BDT 2022) nariais, kuriame visos Lietuvos ir lietuviai užsienyje dalinosi patirtimi ir patitį ugdant vaikus įvairiais klausimais. Edukacinėmis priemonėmis atnaujinti pagalbos vaikui specialisųt : logopedo ir socialinio pedagogo kabinetai.  2022 metais daug dėmesio skirta ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymui bei vidaus ir lauko aplinkai tobulinti. Naujomis priemonėmis atnaujinta lauko aikštelė, atnaujintos poilsio, nusiraminimo erdvės , sudarytos gersnės sąlygos vaikui greičiau adaptuotis ugdymo įstaigoje Gerąja darbo patirtimi dalintąsi su erdvių įrengimą su socialiniais partneriais. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1.Pagerinti vaikų ugdymo sąlygas, stiprinant teigiamas bendruomenės nuostatas įtraukiojo ugdymo srityje. | Pagerinta mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų bei šeimos sąveika , pasirengiant įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimui. | Iki 2022-05-31 parengtas Pagalbos ugdytiniui savirūpos proceso tvarkos aprašas ir algoritmas.  ki 2022 12 21 visi pedagogai atestuoti pirmosios medicininės pagalbos žinių klausimu..  Iki 2022 12 31 parengti ir įgyvendinti ( pagal poreikį) ugdytinių savirūpos planai.. Iki 2022 1231 90% bendruomenės informuoti ir komunikuota apie įtraukties ššvietime projekte. | Parengtas ugdymo įstaigos pagalbos ugdytiniui savirūpos proceso tvarkos aprašas ir algoritmas.  100% mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų atestuoti pirmosios medicininės pagalbos žinių klausimu, įgijo kompetenciją suteikti pirmąją pagalbą vaikui esnt poreikiui. Parengtas ir įgyvendinatas individualus savirūpos planas ugdytiniui turinčiam ilgalaikių sveikatos problemų.  100% Mokytojų ir pagalbos vaikui susipažino ir patobulino savo kompetenciją dalyvaudami mokymuose, seminaruose, konferencijuose apie įtraukųjį ugdymą. Parengtas lankstinukas tėvams ir pedagogams „ Pasiruošimas įtraukiajam ugdymui“    Atlikus tėvų (Globėjų) apklausą , labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vertina 75 % tėvų, (globėjų.). |
| 1.2 Patobulinti ugdymo kokybę diegiant inovatyvų STEAM metodą ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. | Pedagogai įgis žinių apie STEAM metodo taikymo būdus ir galimybes ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse  Atnaujinta grupių ir lauko aikštelių aplinka STEAM priemonėmis.  Išlaikyta tėvų ( globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę( apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę dalis. | Iki 2022 02 28 ugdymo įstaiga taps besimokančių darželio tinklo dalimi.  70% pedagogų kels kvalifikaciją apie STEAM metodo taikymo galimybes dirbant su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais.  Iki 2022-12-31 įsigyta naujų priemonių STEAM gebėjimų ugdymuisi grupėse ir lauko aplinkoje , tam panaudojant ne mažiau 400, 00 eur..  Atlikus tėvų (Globėjų) apklausą , labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau 75%. | Ugdymo įstaiga tapo BMT besimokančių darželio tinklo nare (BTN 2022) susipažino su galimybėmis taikyti STEAM metodą praktikoje . Dalis pedagogų dalyvavo kitų įstaigų , taikančių STEAM metodą dalyviais: Šiaulių l.d „ Sigutė“ –STEAM labirintuose,“, Klaipėdos l.d „ Pumpurėlis“ STEAM projektas „Kuriu Klaipėdos laivą“ ir kituose.  Ugdymo įstaiga organizavo projektus su STEAM elementais ‚ Pajusk pasulį kitaip“ Atlikus tėvų (Globėjų) apklausą , labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vertina |
| 1.3.Patobulinti ankstyvojo amžiaus vaikų gebėjimų ugdymąsi | Į gyvendintas projektas įdiegiant inovatyvias ankstyvojo ugdymo aplinkos kūrimo idėjas, plėtojant partnerystės ryšius su kitomis įstaigomi    Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio,atitinkančio vaiko raidą, dalis. | Iki 2022 -12- lopšelio grupių aplinkoje sukurtos nusiraminimo erdvės, palaikančios gerą vaikų emocinę būseną ir sukurtos aplinkos , skatinančios tyrinėjimus įvairiais pojūčiais.  Iki 2022 10-31 organizuoti nuotoliniai susitikimai su socialiniais partneriais ir pasidalinta inovatyviomis aplinkos kūrimo idėjomis.  Iki 2022-11-30 parengtas projektas ir jo rezultatai pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei.  Ne mažiau 80 % bus išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis. | Lopšelio grupių aplinkoje sukurtos nusiraminimo erdvės, palaikančios gerą vaikų emocinę būseną ir sukurtos aplinkos , skatinančios tyrinėjimus įvairiais pojūčiais Erdvės papildytos naujomis priemonėmis ,sudarytos geros sąlygos vaikui nusiraminti , pabūti vienam.  Apie erdvių įrengimą diskutuota su socialiniais partneriais L.D „Bitute“ Parengtas , organizuotas projektas ir pristatytas bendruomenei.  90 % ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis |
|  | | | |

**2. Užduočių , neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Sėkmingai integruoti vaikai atvykę iš Ukrainos. | Sėkmingai sutelkta bendruomenė , iškilusiems iššūkiams įveikti. |
| 3.2. Atliktas remontas dviejų grupių virtuvėlėse. | Atnaujinta aplinka, užtikrintos saugios ir estetinės sąlygos. |
| 3.3.Atliktas remontas lopšelio grupės miegamajame. | Atnaujinta aplinka, užtikrintos saugios ir estetinės sąlygos. |
| 3.4.Atliktas remontas dviejų grupių rūbinėlėse | Atnaujinta aplinka, užtikrintos saugios ir estetinės sąlygos |
| 3.5.atiktas rewmontas sporto salės tualete-prausykloje. | Atnaujinta aplinka, užtikrintos saugios ir estetinės sąlygos |

**4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo**

|  |
| --- |
|  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. |
| 7.2. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. |  |  |
| 8.2. |  |  |
| 8.3. |  |  |
| 8.4. |  |  |
| 8.5. |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)